

**Про підсумки діяльності педагогічного колективу Мариничівського
навчально-виховного комплексу
«Родина» у 2020/2021 н. р. завдання на 2021/2022 н. р.**

*Щоб мати майбутнє, потрібно бути готовим
зробити щось нове.*

Пітер Дракер

Новітнє суспільство висуває до освіти нові вимоги, однією з яких є формування особистостей, які спроможні ухвалювати неординарні рішення й ефективно налагоджувати взаємини у швидкоплинній реальності. Активність, самостійність, творчість, здатність адаптуватися до стрімких змін – ці риси особистості дуже важливі на сучасному етапі історичного розвитку, а їх формування потребує реалізації нових підходів до процесу навчання.

Нині докорінні зміни в освіті орієнтують учителів на відмову від авторитарного стилю навчання на користь гуманістичного підходу і застосування методів, що сприяють розвитку творчих засад особистості з урахуванням її індивідуальних особливостей.

Пріоритетним напрямом розвитку сучасної вітчизняної та світової освіти є перенесення акцентів зі знань і вмінь (як основних результатів навчання) на формування в учнів системи компетентностей.

Відтак за умов модернізації української школи актуальним стає компетентнісний підхід в освітньому процесі, який пов'язаний передусім з особистісно орієнтованим та діяльнісним підходами до навчання, оскільки ґрунтується на особистості учня й може бути реалізованим і перевіреним тільки під час виконання конкретним учнем певного комплексу дій. Компетентнісний підхід акцентує увагу на результатах освіти, які розглядають не як обсяг опанованої здобувачем освіти інформації, а як здатність школяра діяти у різних проблемних ситуаціях, і насамперед в умовах сьогодення. Адже, «мабуть, не залишилося жодної царини людського буття, яка б не зазнала впливу й яка б не була змушена підлаштовуватися під обставини нової реальності, створеної коронавірусною хворобою 2019.

Не стала винятком і система освіти України в усіх її вимірах», в т. ч. цих впливів і викликів сьогодення зазнав і освітній процес у нашому закладі як під час підготовки до 2020/2021 навчального року, так і впродовж року.

З метою реалізації головної мети об'єднаного закладу, а саме: **забезпечення права громадян на здобуття якісної дошкільної та повної загальної середньої освіти, утвердження позитивного іміджу як**

дошкільного (ЗДО) так і шкільного підрозділів (ЗЗСО I- III ступенів) НВК «Родина», дирекція у своїй діяльності керувалась Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Конвенцією про права дитини, іншими чинними законодавчими правовими актами України у сфері освіти, наказами Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, наказами відділу освіти, культури та спорту виконавчого комітету Усть-Путильської сільської ради, рішеннями педагогічної ради, власним Статутом, Концепцією нової української школи, Концепцією національно-патріотичного виховання, Стратегією виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки, Колективним договором між директором та профспілковим комітетом Мариничівського НВК «Родина». Вся робота педагогічного колективу спрямовувалась на забезпечення якості освітнього процесу у відповідності з потребами дитини, сім'ї, на створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти, на реалізацію державних освітніх стандартів, сучасних підходів до організації освітнього простору в умовах впровадження концепції НУШ. Виконання цих завдань сприяло реалізації науково-методичної проблеми: **«Компетентнісний підхід в освітньому процесі – ключ до успіху педагогів та здобувачів освіти»** через колективні, групові, індивідуальні форми роботи з урахуванням кадрового забезпечення тощо. Саме тому належна увага приділялась забезпеченню прозорості, відкритості та демократизму управління, стимулюванню впливу громадськості на прийняття і виконання відповідних рішень у сфері управління як дошкільним, так і шкільним підрозділами НВК, на створення умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної дошкільної, початкової, базової середньої та повної загальної середньої освіти.

У минулому навчальному році освітній процес у дошкільному та шкільному підрозділах закладу був **організований** відповідно до Освітньої програми закладу; здійснювався у безпечному освітньому середовищі з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб, проводився в межах навчального року, що розпочинався в День знань – 1 вересня 2020 року та закінчився 26 червня 2021 року.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, уроків, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу були визначені **педагогічною радою** в межах часу, передбаченого Освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального

навантаження, встановленого навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей нашого регіону, територіальної громади тощо.

Кількісний склад здобувачів освіти шкільного підрозділу НВК «Родина» станом на 05 вересня 2020 року за ступенями та класами становив 174 (сто сімдесят чотири) особи, а на кінець року – 173 (сто сімдесят три) особи: I ступінь (1-4 класи) – 69 осіб, II ступінь (5-9 класи) – 86 осіб, III ступінь (10-11 класи) – 19 осіб. Впродовж I семестру вибула одна учениця (Михайлюк Мар'яна, 6 клас). Середня наповнюваність учнів у класі становила – 16 (15,8) осіб. Проте менше учнів за цей показник навчалося у 4-5, 7, 10-11 класах. Особливо тривожні показники наповнюваності учнів спостерігаються у старшій школі, адже у 10-му та 11 класах навчалося лише відповідно 11 та 8 учнів. Якщо і надалі збережеться така тенденція, то закладу може загрожувати пониження ступеню.

Кількісний склад здобувачів освіти дошкільного підрозділу становив 36 осіб: різновікова (ясельна, молодша) група – 15 осіб; різновікова (середня, старша) група – 16 осіб; різновікова група з короткотривалим перебуванням – 5 осіб.

Всього станом на **05 вересня 2020** року у закладі налічувалось 209 здобувачів освіти, а станом на **25 червня 2021 року** – 208 осіб.

Впродовж навчального року в шкільному підрозділі успішно функціонували дві групи: продовженого дня для учнів 1-4 класів; пришкільного пансіону (інтернату) з цілодобовим перебуванням для учнів 1-11 класів, які проживають у населених пунктах мікрорайону, закріпленого за НВК «Родина», що віддалені від інфраструктури та автомобільних доріг.

У 2020/2021 н.р. у дошкільному та шкільному підрозділах працювало в середньому 57 осіб, з урахування тих, хто працював за сумісництвом, та сезонних працівників (кочегарів, опалювачів).

Слід відзначити, що в обох підрозділах НВК «Родина» постійно забезпечувались санітарно-гігієнічний та тепловий режими. Безперебійно здійснювався підвіз учнів шкільним автобусом до місця навчання за бюджетні кошти та у зворотньому напрямку із залученням батьківських коштів.

З метою забезпечення усіх бажаючих здобувачів освіти гарячим харчуванням дирекція та профспілковий комітет прикладали максимум зусиль, щоб створити належні умови для функціонування харчоблоків у структурних підрозділах нашого закладу. Так на харчоблоках шкільного та дошкільного підрозділів в останні кілька років здійснено заміну старих вікон та дверей на енергозберігаючі, відремонтовано печі для приготування їжі,

водопровідні та каналізаційні системи; у ЗДО проведено заміну старого підлогового покриття на екологічну чисту та зручну в догляді дерев'яну підлогу. Для потреб шкільного підрозділу придбано сучасні кухонні виробничі столи, спеціальні комплекти столів з лавами для шкільної їдальні. У минулому навчальному році за кошти обласної субвенції, а це більше як 93 000 грн, для потреб нашого закладу закуплено електроплиту, нагрівач для води (бойлер), електром'ясорубку, марміди, холодильне обладнання, кухонний посуд тощо. Влітку цього року проведено капітальний ремонт корпусі №2 на загальну суму 160 500 грн, в ході якого вдалося замінити підлоги в їдальні, кухні, коридорах, облицювати плиткою стіни кухні, здійснити капітальний ремонт 3-х опалювальних печей, водопровідних та каналізаційних сполучень.

Організація харчування у ЗДО та ЗЗСО I-III ступенів здійснювалася з урахуванням вимог НАСР, нового Санітарного регламенту, постанови Кабінету Міністрів №305 від 24.03.2021 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Як позитивне в роботі закладу, слід відзначити, що у минулому 2020/2021 н. р. всі бажаючі здобувачі освіти забезпечувались гарячим харчуванням як за бюджетні кошти (діти з малозабезпечених сімей з числа учнів 1-4 класів, діти з особливими освітніми потребами, діти з сімей учасників антитерористичних операцій та бойових дій з числа учнів 1-11 класів), так і за власні кошти (всі бажаючі діти з числа учнів 1- 11 класів за попередньою батьківською платою). Вихованці пришкільного пансіону (інтернату) з цілодобовим перебуванням дітей та здобувачі дошкільної освіти забезпечувались триразовим гарячим харчуванням. Розмір батьківської плати за харчування вищеназваних категорій дітей встановлювався засновником закладу і складав від 50-ти до 80-ти відсотків від фактичної вартості харчування. Нараховування батьківської плати здійснювалась бухгалтерією на підставі відповідних документів: щоденних меню-розкладок, табелів та журналів відвідування здобувачами освіти групи та навчальних занять.

В навчально-виховному комплексі «Родина» були створені сприятливі умови для зростання професійного та фахового рівнів педагогів шляхом самоосвіти та курсової перепідготовки, яка проводилась згідно визначеного плану ІППОЧО та узгоджувалась з педпрацівником особисто. Це має свої плюси і мінуси в економії часу та коштів як власних, так і бюджетних, адже немає необхідності надавати додаткові оплачувані відпустки, організовувати заміни уроків, занять тощо, однак робочий день педагога стає ще тривалішим і напруженішим. Так впродовж 2020/2021 навчального року курсову

перепідготовку при ОППО ЧО пройшли та отримали сертифікати-посвідчення 31 педагог із 34-х. Не пройшли такі курси вчителі фізкультури Ватаманюк Р.І., Костів С.П., учитель мистецтва Скидан І.Д.

Одна із найважливіших ланок роботи закладу є атестація педагогічних працівників. З 10 жовтня 2020 року розпочала свою діяльність атестаційна комісія I рівня, до складу якої було залучено 7 досвідчених, компетентних, педагогів, між якими було чітко визначено та розподілено функціональні обов'язки. Робота комісії проводилася згідно плану роботи щодо організації і проведення атестації педагогічних працівників на підставі чинного законодавства, зокрема, вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12. 2011 №1473 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 №1135). Проведення атестації базувалося на принципах систематичності, доступності, гласності, самовдосконалення, морального і матеріального заохочення з метою стимулювання педагогів, підвищення їх професіоналізму, розвитку творчої активності, диференційованого оцінювання педагогічної праці.

Комісією I рівня у 2020/2021 н.р. проатестовано 7 педагогічних працівників, що складає 20,6 % від загальної кількості працюючих в дошкільному та шкільному підрозділах НВК «Родина», а саме: Лазоряк М.А., вихователь групи продовженого дня; Полянська Я.Д., асистент учителя, Полянчук М.М., асистент учителя; Попович Г.І., учитель хімії, основ здоров'я; Фокшек Л.І., соціальний педагог; Чурук Г.Ю., учитель початкових класів (3 клас), Шешур Л.Я., учитель початкових класів (4 клас).

Як наслідок, атестація дала можливість значно активізувати особистісний потенціал та рівень творчості, професійного зростання кожного педагога, який атестувався.

Аналіз показників проведення атестації педагогічних працівників засвідчив, що якісний склад педагогічного колективу змінився на краще, оскільки зросла кількість педпрацівників, які підвищили свою кваліфікаційну категорію.

Слід відмітити, що педагогічні працівники, які атестувалися, добре ознайомилися з вимогами атестації та загальними вимогами щодо кваліфікаційних категорій, педагогічних звань, тарифних розрядів; об'єктивно оцінили перспективи свого кваліфікаційного росту, можливості та рівень педагогічної майстерності; в основному всі вчасно пройшли курсову перепідготовку на базі Чернівецького ОППО; активно залучалися до

участі в роботі методичних об'єднань, творчих груп, участі в професійних конкурсах.

Адміністрація, зокрема, та атестаційна комісія I рівня дбали про дотримання нормативної бази щодо проведення атестаційного періоду педагогів.

Порушень вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 № 1255/18550, в ході атестації педагогічних працівників закладу у 2020/2021 н.р. не виявлено.

Однак поруч із позитивним в роботі атестаційної комісії слід зазначити, що в умовах запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS - CoV-2", не вдалося провести всі заплановані заходи щодо атестації педпрацівників. Так, на презентовані відкриті уроки вчителів, які атестувалися, змогло потрапити обмежене коло осіб. Позакласні заходи проводились лише на рівні класу без залучення до їх проведення батьківської громадськості. Не вдалося провести тиждень педагогічної майстерності педагогів, які атестувалися.



Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений на кваліфікованими кадрами.

У 2020/2021 навчальному році у закладі працювало 34 педагогічні працівники, у тому числі 1 директор, 2 заступники: один - з навчально-виховної роботи (1 ставка) та один - з питань дошкільної освіти (0,5 ставки), 1 педагог-організатор (0,5 ставки), 1 практичний психолог (0,5 ставки) і соціальний педагог (0,5 ставки), 2 асистенти вчителя (по 1 ставці), 1 сумісник. Щодо якісного складу педагогічних кадрів, то 25 педагогів (75,8%) мають повну вищу освіту на рівні магістра, спеціаліста, 1 педагог (3%) - на рівні бакалавра, 7 педагогів (21,2%) мають середню спеціальну педагогічну освіту.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	15	62,2%
2	I категорія	3	12,6%
3	II категорія	2	8,4%
4	Спеціаліст	4	16,8%
5	«Учитель-методист»	3	12,6%
6	«Старший учитель»	6	25%
7	«Відмінник освіти»	3	12,6%

Предмет викладання	К-сть вчителів	Вища категор.	I категор.	II категор.	Спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	4	1	1	0	2	3	
Вихователі ГПД	2	0	0	0	2	0	
Асистенти вчителя	2	2	0	0	0	0	
Українська мова та література	2	1	0	2	0	1	
Англійська мова	1	1	0	0	0	0	
Зарубіжна література	2	2	0	0	0	2	1 із них - суміс

							НИК
Історія	2	2	0	0	0	1	
Математика	1	1	0	0	0	1	
Інформатика	1	0	1	0	0	0	
Географія	1	0	0	0	1	0	
Фізика	1	1	0	0	0	0	
Біологія	1	1	0	0	0	0	
Хімія	1	1	0	0	0	0	
Трудове навчання	1	0	0	0	1	0	
Музичне мистецтво	1	1	0	0	0	0	
Образотворче мистецтво	1	0	1	0	0	0	
Основи здоров'я	1	1	0	0	0	0	
Фізична культура	2	2	0	0	0	1	
Вихователі шкільного підрозділу	5	0	1	0	4	0	
Вихователі дошкільного підрозділу	4	0	2	0	2	0	
Музичний керівник	1	1	0	0	0	0	Вн. суміс ник

Заробітна плата педагогічним працівникам та адміністративному персоналу впродовж I та II семестрів 2020/2021 навчального року, незважаючи на карантинні обмеження та періодичну зміну форм навчання, нараховувалася відповідно до посадових окладів та тарифних розрядів з урахуванням коефіцієнтів підвищень.

Педагогічним працівникам здійснювалися такі доплати у співвідношенні до тарифного розряду:

за стаж – усім педагогам відповідно їх стажу роботи;

25% гірських – усім педагогам;
20% – за престижність праці педпрацівникам дошкільного підрозділу;
30% – за престижність праці педпрацівникам шкільного підрозділу;
за окремі види педагогічної діяльності, а саме за:
класне керівництво: у 1-4 класах – 20%; у 5-11 класах : 25% (5 педагогам), 12,5% (2 педагогам);
перевірку зошитів та письмових робіт:
у 1-4 класах – 15%;
у 5-11 класах:
з української мови і літератури – 20% (трьом педагогам)
математики – 15% (трьом педагогам)
англійської мови та зарубіжної літератури – 10% (4 педагогам)
позакласну роботу з фізкультури – по 10 % (2 педагогам)
педагогічне звання «старший учитель» – 10% (5 педагогам)
педагогічне звання «учитель-методист» – 15% (4 педагогам)
обслуговування комп'ютерів – 10% (1-му педагогу)
завідування навчальними кабінетами – 13% (3 педагогам)
завідування комбінованою навчальною майстернею – 20% (1 педагогу)
завідування спортивним залом – 15% (1 педагогу)
завідування бібліотекою – 15% (одному працівнику)
підручники – 20% (завідувачу бібліотеки)
наявність пришкільного пансіону (інтернат) – 10 % (1 педагогу)
наявність групи продовженого дня – 5 % (1 педагогу)
успішне проходження сертифікації – 20% відповідно до обсягу всього педагогічного навантаження (1 педагогу).

З метою підвищення престижу педагогічної праці, стимулювання її результативності, за погодженням профспілкового комітету НВК «Родина» усім педагогічним працівникам у жовтні та грудні 2020 року була виплачена грошова винагорода за сумлінну працю та грошова премія у розмірах від 0,25 ставки до 1-єї ставки у відповідності до результативності педагогічної праці окремого вчителя чи вихователя, особистого внеску в розвиток освітнього середовища закладу. На жаль, педагогічним працівникам дошкільного підрозділу такі премії не виплачувалися через відсутність коштів. Відрадно, що виплату одноразової матеріальної допомоги на оздоровлення в розмірі одного посадового окладу при виході в основну щорічну відпустку здійснено всім педагогічним працівникам. Матеріальна допомога на оздоровлення при виході в основну щорічну відпустку була проведена і всім технічним працівникам закладу.

Таким чином, в НВК «Родина» здійснювалася системна робота із забезпечення освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота щодо соціального захисту педагогічних працівників та допоміжного персоналу. Адміністрація продовжувала докладати чимало зусиль для створення у ЗЗСО та ЗДО належних навчальних, матеріальних, технічних, психологічних, етичних, естетичних умов, щоб успішно реалізовувати освітні цілі і завдання та на сучасному рівні проводити освітню діяльність. Як підтвердження, у минулому навчальному році вперше введено в штатний розпис закладу посади: практичного психолога (0,5 ставки), вихователя для супроводу дітей шкільним автобусом (0,5 ставки).

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню у педагогів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота над єдиною науково-методичною проблемою сприяла підвищенню рівня теоретичної підготовки кожного педагога, надавала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2020/2021 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками НВК «Родина» були педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, робота

творчих груп з окреслених проблем, психолого-педагогічний тренінг, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності НВК «Родина» реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників закладу, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада у такому складі:

голова методичної ради - *Гордей Я.І.*, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови і літератури, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», учитель-методист;

члени методичної ради:

Скидан Н.М., директор НВК «Родина», вчитель зарубіжної літератури, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», учитель-методист;

Фелепук Т.С., заступник директора НВК «Родина» з питань дошкільної освіти, вихователь ЗДО, кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;

Дячук О.Д., керівник методичного об'єднання вчителів художньо-естетичного, фізкультурно-спортивного, військового циклів, педагог-організатор, учитель образотворчого мистецтва, мистецтва, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

Костів С.П., учитель фізичної культури, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», учитель-методист;

Терен Н.О., керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів, вихователів ЗДО та ГПД, вчитель початкових класів, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», старший учитель;

Фокиш Л.І., практичний психолог, соціальний педагог, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».

Упродовж навчального року у Мариничівському НВК «Родина» працювали такі **методичні об'єднання:**

учителів початкових класів, вихователів ЗДО та ГПД - **керівник Наталія Терен**, вчитель початкових класів, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», старший учитель;

учителів предметів суспільно-гуманітарного циклу - **керівник Ніна Гордей**, учитель історії та українознавства, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

учителів предметів природничо-математичного цикл, керівник **Наталія Побурко**, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

учителів художньо-естетичного, фізкультурно-спортивного, військового циклів - керівник **Оксана Дячук**, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

класних керівників 5-11 класів та вихователів пришкільного пансіону (інтернату) - керівник класний керівник 9 класу **Наталія Мицканюк**, учитель англійської мови, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Методичні об'єднання відігравали важливу роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми НВК «Родина». На засіданнях ШМО обговорювались питання результатів ЗНО, моніторингу контрольних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестувалися тощо. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних об'єднань зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проєкти планів роботи на наступний навчальний рік.

Форми методичної роботи створювали і забезпечують оптимальні умови для традиційних і нетрадиційних форм обміну досвідом роботи учителів, що сприяло самовираженню особистості вчителя, розкриттю природних нахилів, застосуванню на практиці інноваційних освітніх технологій, знайомству з прогресивним педагогічним досвідом.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів.

Учителі та вихователі НВК «Родина» постійно удосконалювали свій професійний рівень шляхом проходження різних форм підвищення кваліфікації за напрямками, що визначенні у Постанові КМУ №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників». Зокрема, брали участь у різноманітних вебінарах, методичних онлайн майстернях, які проводили спеціалістами центру професійного розвитку педагогічних працівників.

У НВК «Родина» склалася певна система роботи щодо проведення предметних тижнів. У поточному навчальному році проведені предметні тижні позитивно відрізнялися своєю наповнюваністю, креативністю. Педагоги вміло організовували роботу з метою залучення учнів до участі у заходах, що проводилися. Однак, не усі матеріали Тижнів висвітлені на сайті НВК «Родина». Також варто такі матеріали поширювати у соціальних мережах. На жаль, не були проведені Тижні, які припадали на час дистанційного навчання.

Згідно з річним планом роботи НВК «Родина» на 2020/2021 навчальний рік проведені всі планові педради, наради при директорові.

Постійно проводилися різноманітні наради при заступнику директора з навчально-виховної роботи із опрацювання нормативних документів щодо організації навчання, оцінювання і т.п.

Упродовж року в НВК «Родина» здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів та всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів ЗНО, моніторинг діяльності шкільних методичних об'єднань, моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів з предметів, моніторинг педагогічної діяльності. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів для підвищення рівня ефективності освітнього процесу.

Упродовж навчального року в НВК «Родина» були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи із запровадження нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

Приємно відзначити, що у жовтні 2020 року тренер регіональної педагогічної онлайн школи з підвищення інформаційно-цифрової компетентності, учитель інформатики нашого закладу Світлана Шешур провела курси для 23 педагогів НВК «Родина», що сприяло опануванню педагогами інформаційно-комунікаційними технологіями, навиками роботи на платформах ZOOM та MEET, підготовці вчителів до організації дистанційного навчання. Тому умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID – 19, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, Telegram, онлайн-платформи Google Classroom, MEET, ZOOM, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

Дирекція НВК «Родина», педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ.

Аналіз стану методичної роботи у 2020/2021 навчальному році у закладі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом поставленої науково-методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році:

- мотивація педагогів до інноваційної діяльності;
- ширше використання у своїй роботі сучасних форм та методів роботи;
- участь у конкурсах професійної майстерності.

Освітній процес у 2020/2021 н. р. в зв'язку з карантинними обмеженнями проводився в основному за класною системою; уроки трудового навчання, інформатики та фізкультури проводились за кабінетною системою. Це в деякій мірі сприяло раціональному використанню наявної матеріально-технічної бази класів та кабінетів. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Дирекція здійснювала контроль за охопленням дітей 5-річного віку дошкільною освітою, а дітей віком від 6-7-ми років до 18-ти – повною загальною середньою освітою. Проводилась відповідна робота щодо залучення дітей 6-7-річного віку до навчання в школі, відстежується подальше навчання випускників 9 та 11 класу.

Так, станом на 05.09.2021 року всі діти 5-річного віку були охоплені дошкільною освітою (100%), а діти 6 (7)-17 річного віку – відповідно початковою, базовою та повною загальною середньою освітою.

У 2019/2020 н. р. із 17-ти випускників 9-го класу продовжили навчання у:

- 10-му класі НВК «Родина» - 9 осіб;
- ВПУ та професійних ліцєях області – 4 особи;
- ЗВО I-II рівнів акредитації – 4 особи.

Із 13-ти випускників 11-го класу продовжили навчання у:

- ВПУ – 2 особи;
- ЗВО I-II рівнів акредитації – 2 особи;
- ЗВО III-IV рівнів акредитації – 1 особа.

Однак 8 випускників 2020 року не представили довідки про подальше навчання чи працевлаштування. Ці цифри говорять самі за себе. Про подальше навчання цьогорічних випускників з упевненістю можемо стверджувати після представлення ними довідок про навчання.

Центр виховної роботи впродовж I семестру та II семестрів навчального року було перенесено із загальношкільної роботи на класну та групову. Заходи проводились відповідно до Річного плану роботи, планів виховної роботи класних керівників, вихователів групи пришкольного пансіону (інтернату) та групи продовженого дня. Наскільки вони були ефективними покаже час. Зважаючи на виклики сьогодення, проведення традиційних свят, позакласних масових заходів, урочистостей, тематичних лінійок тощо відійшло в минуле. Чи стали вихованішими наші учні? Питання риторичне. Однак в шкільному підрозділі закладу і надалі значна увага приділялась роботі з підлітками, які належать до групи «ризик», спрямовувались зусилля на формування здорового способу життя, створення безпечного освітнього середовища, профілактику та усунення негативних явищ, недопущення булінгу та злочинності в учнівському середовищі, а в разі виникнення – зниження їх рівня. Так, силами педагога-організатора, практичного психолога Фокшек Л.І. оформлено тематичну інформаційну стінку про булінг та як його уникнути. Добре, що бажаючі діти були охоплені позашкільною освітою на базі КЗ «Путильська дитяча художня школа», у вокальному та хореографічному гуртках Путильського районного будинку культури, класах по фортепіано, баян, духових, народних інструментах Усть-Путильської музичної школи. Прикро, що через брак фінансування при НВК «Родина» не діють платні предметні, технічні та спортивні гуртки, секції. За підсумками аналізу навчальних досягнень I-го семестру 2020/2021 навчального року із 173 учнів 1-11 класів за 12-тибальною системою оцінювання проведено оцінювання навчальних досягнень 118 учнів 4-11 класів. З них: закінчили I семестр з таким рівнем навчальних досягнень: **високим** - 18 учнів (15,3% від загальної кількості атестованих учнів); **достатнім** - 23 учні (19,5%); середнім – 72 учні (61,0%), початковим – 5 учнів (4,2%), тобто на високому і достатньому рівнях навчався 41 учень (34,7%), а на середньому та початковому – 77 учнів (65,3%), тобто тих, що досягли лише початкового і середнього рівнів навчальних досягнень **більше на 36 учнів (30,5%)** від тих, які досягли достатнього та високого рівнів. Цифри, як відомо, річ уперта і правдива. Куди йдемо? Хто винуватий і Що робити? Прикро те, що на початковому рівні навчалися 2 учні 10 класу, 3 учні 8 класу. Найвищий показник якості знань з усіх предметів по НВК у 10-му класі – 45,5 % , 5 класі – 42,9%, 4 класі – 42,9% 6 класі – 40,0%; найнижчий

показник якості знань – у 7 класі (14,2%), дещо вищий у 8 класі – 20,3%. У випускних класах якість знань становить: у 9 класі – 27,8% (по 5-9 класах – 25,9%) в 11 класі – 37,5% (по 10-11 класах – 42,1%). Найбільше учнів, які досягли високого рівня, у 5 та 9 класах (по 4 особи, відповідно 28,6% та 24,4% від загальної кількості учнів), Не було учнів, які навчалися на високому рівні, у 7 класі.

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів								Середній бал класу	Успішність	Якість знань
		Початковий		Середній		Достатній		Високий				
		учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%			
4	14	-	-	8	57,1	5	35,7	1	7,1	8,6	100	42,6
5	14	-	-	8	57,1	2	14,3	4	28,6	9,3	100	42,9
6	20	-	-	15	75,0	1	5,0	4	20,0	8,4	100	25,0
7	16	-	-	8	50,0	7	43,8	1	6,2	8,5	100	50,0
8	15	-	-	9	60,0	2	13,3	4	27,7	8,1	100	40,0
9	19	-	-	11	57,9	6	31,6	2	10,5	8,0	100	42,1
10	13	-	-	9	69,2	4	30,8	-	-	7,3	100	30,8
11	13	-	-	8	61,5	4	30,8	1	7,7	8,0	100	38,5
Усього	162	-	-	90	55,5	48	29,6	24	14,8	8,3	100	44,4

Одним із пріоритетних завдань НВК «Родина» є розвиток творчої особистості, чому і підпорядковувалась індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи у серпні 2020 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів НВК. Так, близько 70 учнів НВК «Родина» упродовж жовтня 2020 року взяли участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних

предметів. У поточному навчальному році було відмінено проведення II етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін. Тому педагоги шкільного підрозділу залучали учнів до різноманітних онлайн-олімпіад, де здобувачі освіти демонстрували належний рівень знань. Зокрема, в онлайн-олімпіаді з української мови та літератури на платформі «На урок» брали участь 15 учнів 5-11 класів. Перші місця здобули Юрнюк Ірина (5 клас), Сливчук Ірина (11 клас); треті місця мають: Ватаманюк Анастасія, Юрнюк Наталія (8 клас) (вчитель Гордей Л.М.) та Пилипко Ольга Андріївна, Пилипко Ольга Михайлівна, Григоряк Віктор, Шешур Марія (6 клас) (вчитель Гордей Я.І.). Учні 2-11 класів НВК «Родина» взяли активну участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення «Бебрас» (вчитель Шешур С.В.), де мали багато переможців. «Відмінні» результати отримали – 50 учнів, «добрі» - 8 учнів, сертифікати успішних учасників мають – 6 учнів.

Залишається проблемою участь учнів у МАН. У поточному навчальному році жоден учень не виявив бажання стати слухачем МАН. Тому у новому навчальному році слід відновити цю роботу. Вчити писати учнів науково-дослідницькі роботи, працювати з різноманітними інформаційними джерелами, проводити дослідницьку діяльність.

Під час карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID-19, робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно.

Всі випускники 11 класу (8 осіб) були зареєстровані для проходження ДПА та ЗНО. Однак, тестування складали лише 5 випускників (62,5% від загальної кількості), які мали намір вступати у вищі навчальні заклади. Результати ЗНО наступні:

Навчальний предмет, учитель	К-сть учнів	Результати ЗНО								Середній бал
		Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень			Високий рівень			
				7	8	9	10	11	12	
Українська мова і література <i>Гордей Л.М.</i>	5	0	2	0	1	1	0	0	1	8,0
Історія України <i>Янко М.І.</i>	5	0	1	1	1	0	1	1	0	8,4
Математика <i>Грималюк В.В.</i>	3	0	1	0	1	1	0	0	0	7,3
Біологія <i>Попович О.Є.</i>	2	0	2	0	0	0	0	0	0	6,0
Географія <i>Григоряк В.В.</i>	2	0	0	0	0	1	1	0	0	9,5
Англійська мова <i>Мицканюк Н.М.</i>	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3,0

Пишаємося результатами випускників 2021 року:

Сливчук Ірини - 12 балів, з української мови і літератури; 11 балів з історії України;

Григоряка Андрія – 10 балів з географії, 10 балів з історії України.

У наступному 2021/2022 навчальному році дирекції та педагогічному колективу:

- Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);
- Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
- Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-4-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню та учнів 10-х класів – у школі III ступеню;
- Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2022 року в ДПА, ЗНО, спрямувавши її на високий результат;

- Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
- Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;
- Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, вдосконалювати оволодіння інструментами дистанційного навчання;
- Продовжувати роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу. Класним керівникам, вчителям початкових класів, вчителям-предметникам, вихователям групи пришкольного пансіону та продовженого дня слід звернути більше уваги на підготовку учнів до уроків, знаходження оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчальною діяльністю, формування в них відповідальності за результати своєї навчальної праці, використання диференційованого навчання в повному обсязі, посилити роботу з батьками щодо сприяння їх у підвищенні рівня навчальних досягнень дітей.

У роботі з обдарованими та здібними дітьми слід спрямувати роботу на:

- Формування позитивної мотивації учнів до участі в олімпіадах та турнірах;
- Залучення вчителями-предметниками здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
- Підвищення ефективності проведення позакласної роботи з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
- Забезпечення участі здобувачів освіти у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень.